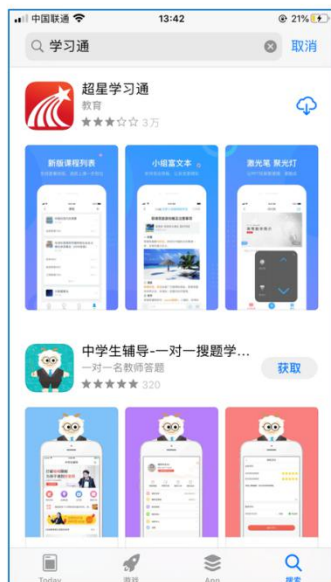


# 教师在线教学操作指南

## 第一步：下载“学习通”

教师可在手机应用市场搜索并下载“学习通”，或直接扫如下二维码进行下载。



## 第二步：登录和注册

### 1.用手机登录学习通

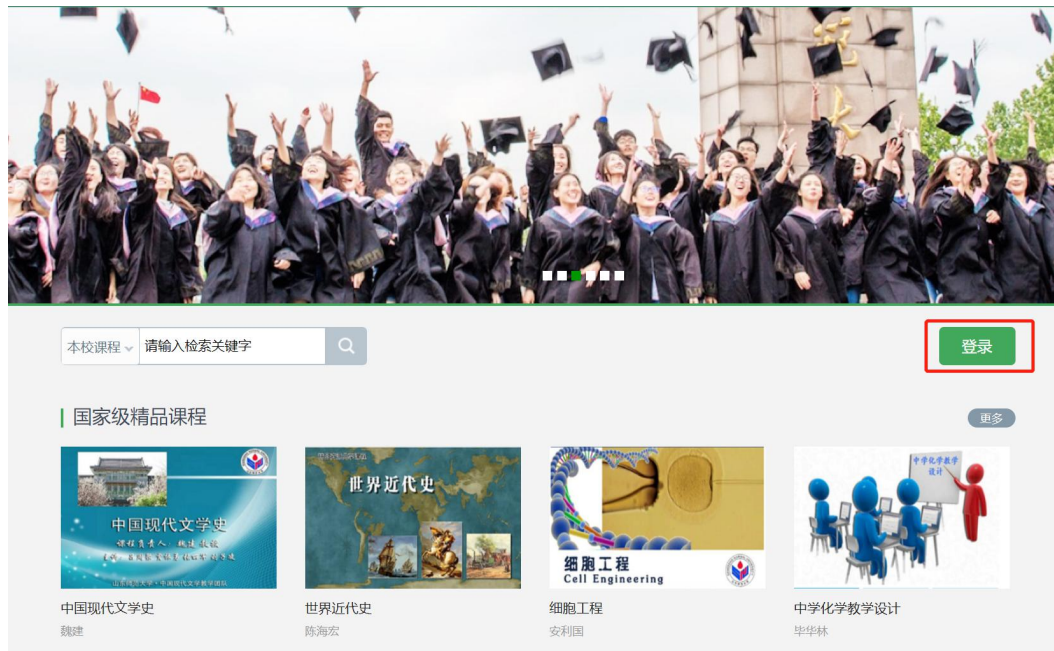
方式一（学校注册用户）：进入登录界面后，选择右下角“其他”，选择“机构帐号”的登陆方式，输入学校全称后，选中学校名称，教师输入工号，初始密码为 123456，点击登陆即可。

方式二（新用户）：进入登录界面后，选择左下角“新用户注册”，按照系统提示设置用户名及密码，完成用户注册。



## 2.用电脑登陆网络教学平台

打开本校泛雅网络教学平台 ([https://\\*\\*\\*\\*.fanya.chaoxing.com](https://****.fanya.chaoxing.com))，按照提示“**登录**”或者“**注册**”进入用户界面，进入主页。



输入自己的帐号和密码进行登录。

## 用户登录

手机号/账号

密码

忘记密码?

请输入右边的四位数字

3260

看不清

登录



扫一扫下载移动客户端

## 第三步：在线教学

## 模块一：快速建课

### 一、电脑端快速建课

#### ◆ 适应于：准备好课程资源的老师

#### 1.老师用电脑操作创建课程

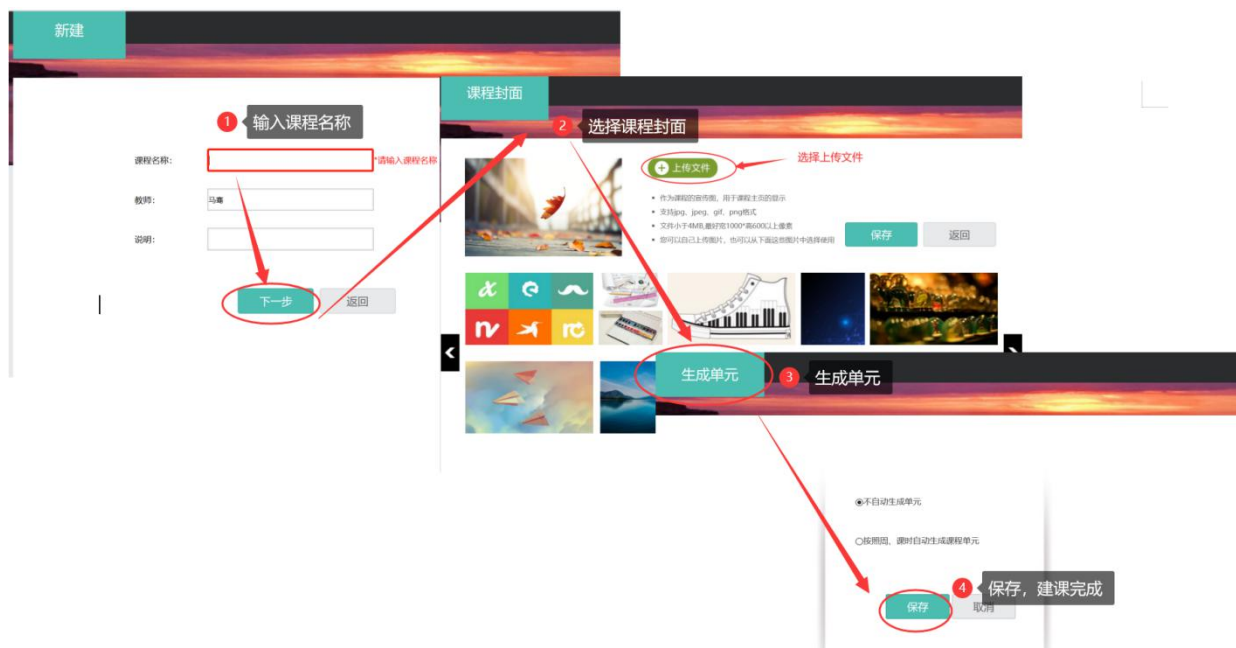
教师进入空间后，选择我教的课，单击右上方“创建课程”按钮或者点击白色框内的“+”号即可进入新建课程界面。



第一步，填入课程名称、开课教师名称和课程相关说明：

第二步，选择课程封面，可选择平台提供的图片，也可以点击“上传文件”上传图片

第三步，点击课程选择按照周、课时自动生成课程单元，也可以选择自动生成课程单元，在稍后进入课程编辑后再自行设置。



The screenshot displays the Qiyang Education Resource Platform's main interface. On the left is a sidebar with a 'Chapter Objectives' (章节目标) section containing a list of topics like 'Preface' (前言) and 'Background Introduction' (背景介绍). The main area is titled 'Chapter Test' (章节测试) and features a top navigation bar with various icons for document types (video, audio, text, etc.) and editing tools. A table of resources is visible below the navigation bar. On the right, there's a 'Download Small Tools' (下载小工具) section and a 'Formula' (公式) and 'Symbol' (符号) panel. Red arrows and numbered callouts (1-6) highlight specific features: 1. Upload mode: local upload, cloud sync, or Qiyang video resources. 2. Upload mode: local upload, remote images, or computer cloud sync. 3. Upload mode consistent with video, supporting PPT, PDF, Word, etc. 4. Common image editing modes for selection. 5. Common symbols and mathematical formulas. 6. Introduction of Qiyang's exclusive electronic books, journals, newspapers, videos, etc.

## 二、用手机快速建课

### ◆ 适应于：没有课程资源的老师

操作提示

## 二、手机端快速建课

### 2. 老师通过手机利用示范教学包快速建课

功能介绍：

**示范教学包**是由名师提供，能被其他老师引用和编辑，并进行混合式教学的课程。示范教学包的创建宗旨是满足教师备课和学生学习过程中的各种资源需求，减轻教师课前、课中、课后的教学压力和工作量，并为学生提供趣味化、多媒体化的学习资料。示范教学包相较于传统教材和备课资源，具有立体化、可运行、可生长、微慕课等特点。

现在“老师”可以用手机端-学习通-示范教学包快速建课。

第一步，在手机上进入课程，点击“+”新建课程，选择示范教学包建课。



第二步，进入示范教学包门户，点击上方“搜索”，搜索**您所教授的课程**），找到后：选择**“建课”**，点击**“完成”**，即可在课程界面中看到所建的课程。



如果搜索不到就说明该门课程目前还没有完善好，请您谅解。



第三步，进入课程门户，可以查看及修改所有的课程资料：教案、章节资源、资料以及作业、考试等教学资源。

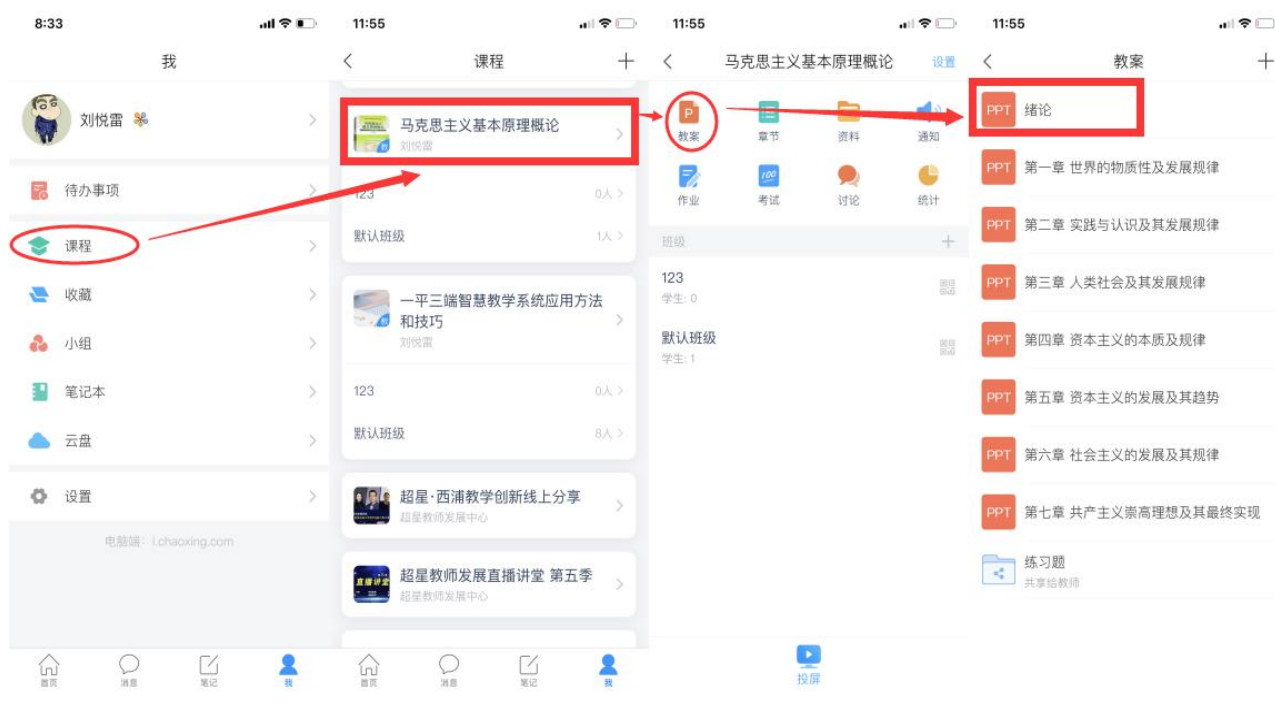


### 三、速课（微视频）录制

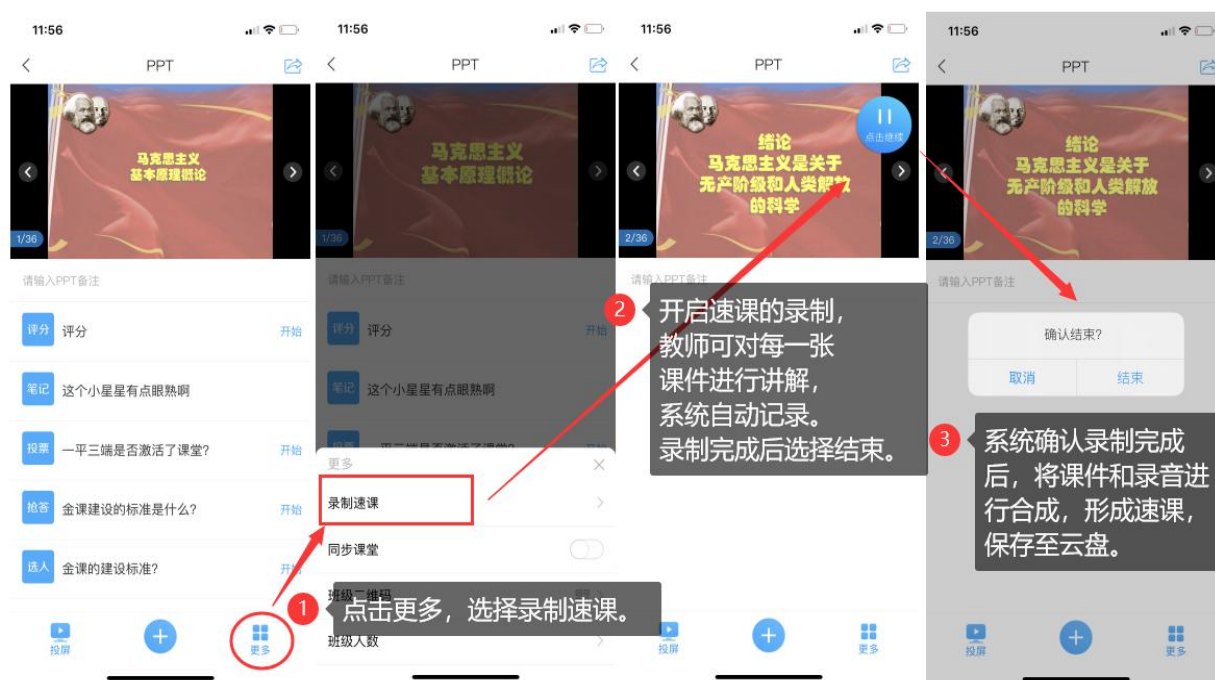
#### ◆ 适应于：希望快速自主建设教学视频的课程。

教师可选择“ppt+录音”，将所需讲的内容录制为速课（微视频），速课录制完成，相当于做好了教学视频。

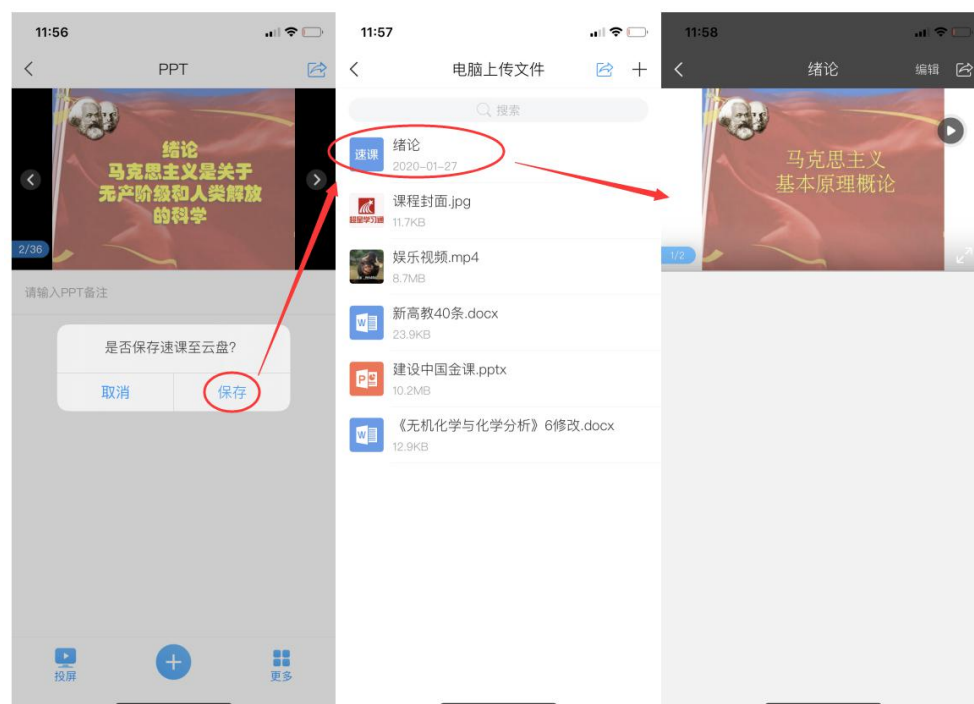
**第一步**，进入学习通课程主页，选择您电脑端创建的课程，进入课程，选择教案中，需要录制速课的教案，点击进入。



第二步，打开课件选择录制速课，开启录音功能，教师开始讲解课件，系统自动合成速课，并保存至云盘。



第三步，保存至云盘后，教师可以打开查看一下，所录制的速课。然后上传到课程章节中供学生在线学习。



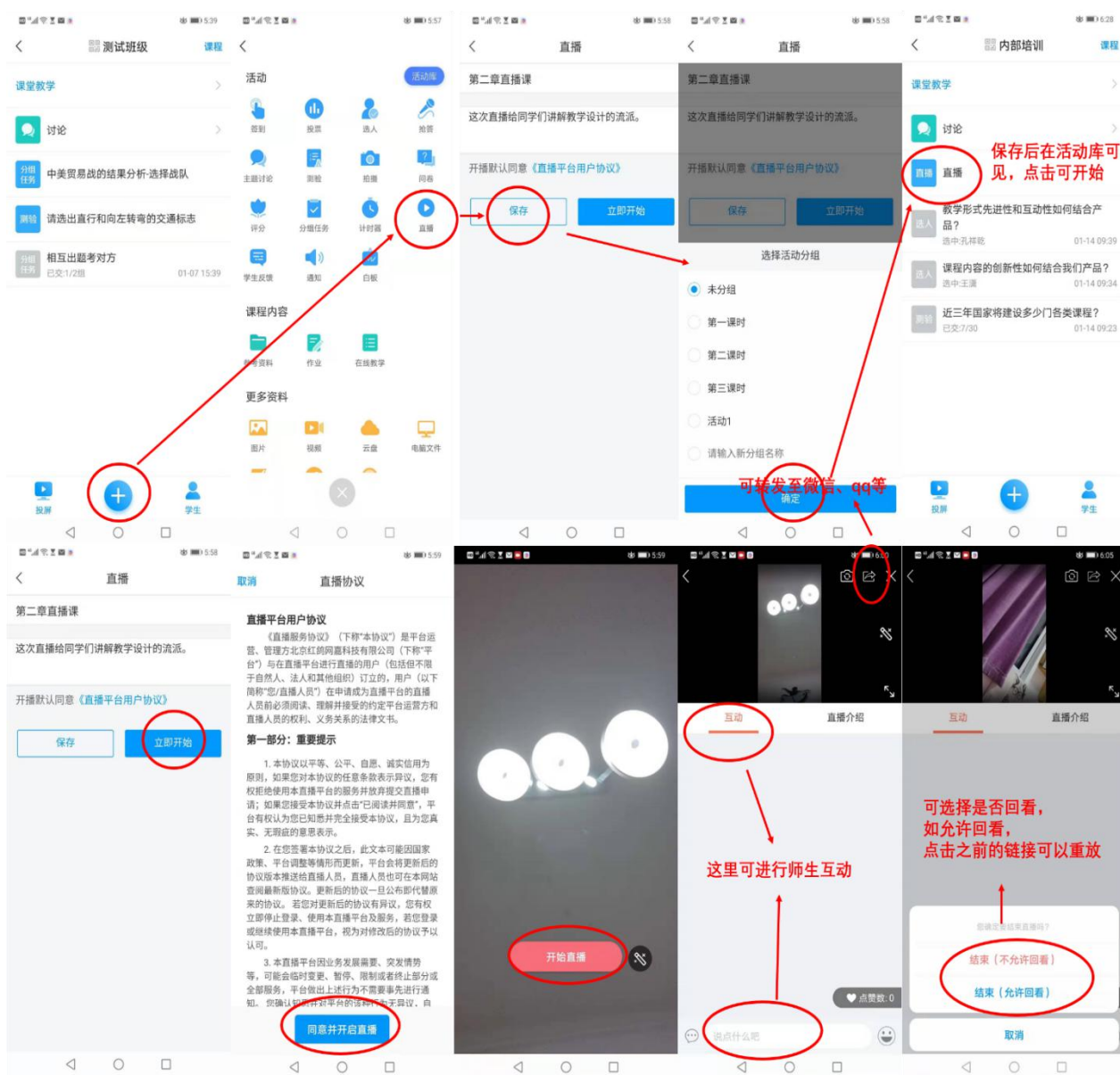


## 模块二：直播，让师生面对面

超星学习通提供了两种直播，一种是类似抖音、快手这样的真人直播，另一种是选择云盘课件进行同步课堂。

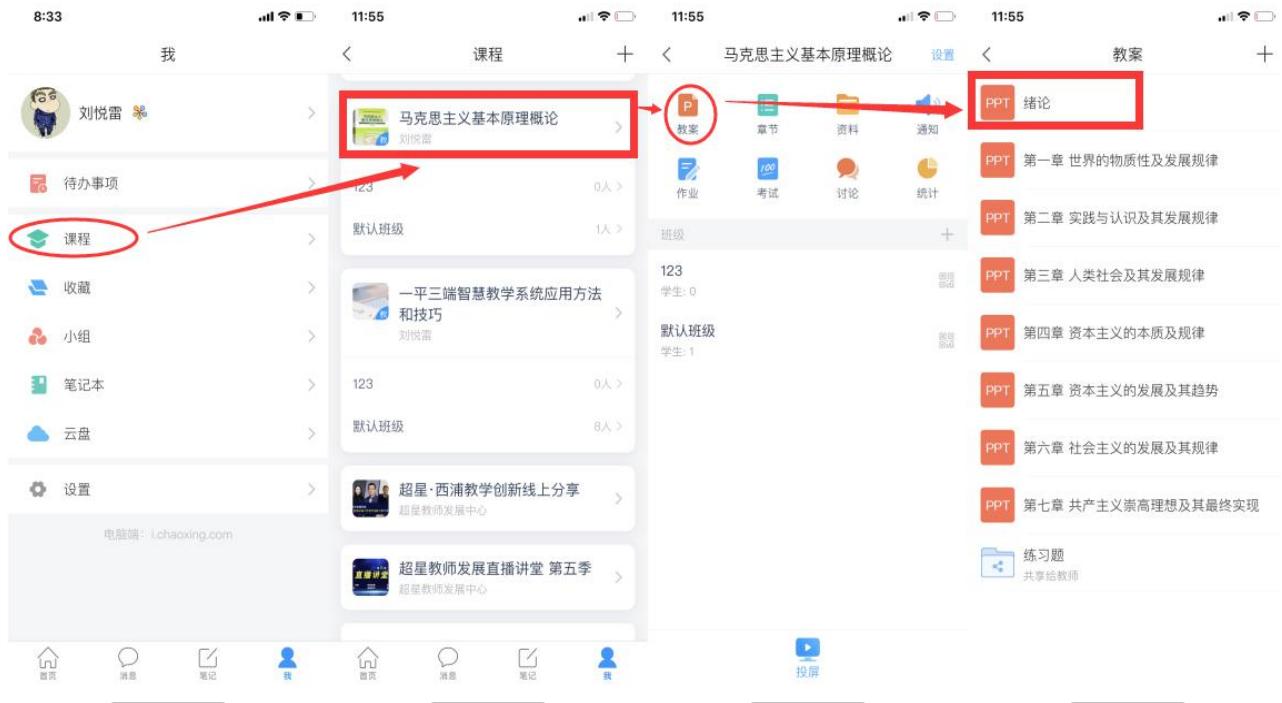
1.老师用手机利用课程活动库的直播开展直播活动，具体步骤如下图：

教师进入手机学习通进入课程主页，点击“+”打开活动库，选择直播直接开展直播授课，直播可转发至其他班级群聊，满足多个班级观看。直播结束后可选择允许回看，学生可以反复观看。学生通过手机可实现师生间、生生间各种互动。不过这个直播只能显示摄像头实时画面，无法打开课件。

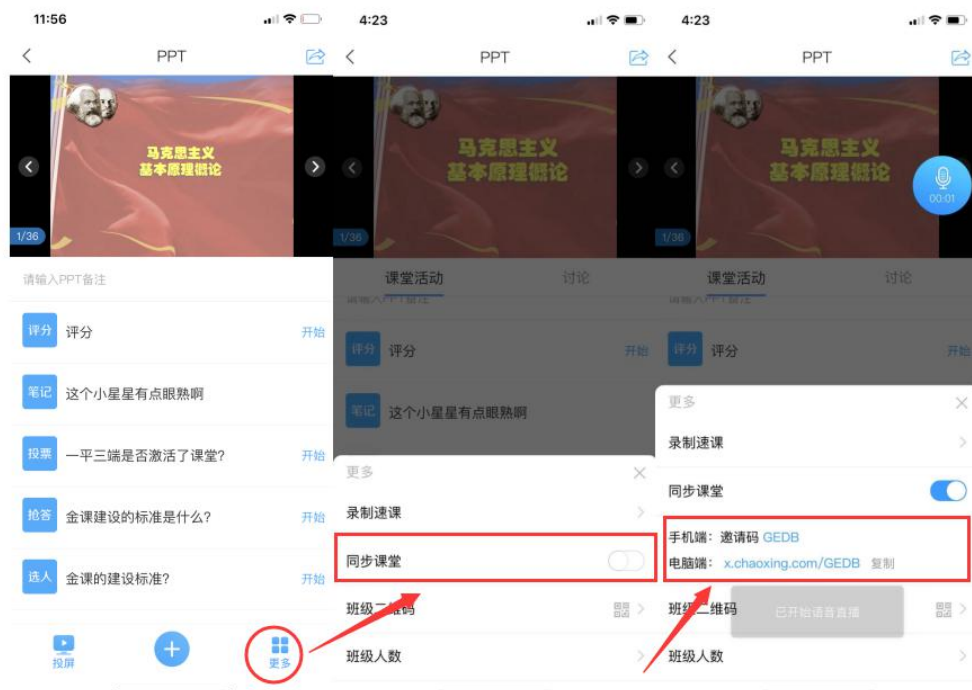


## 2.老师用同步课堂开展直播活动

第一步，进入学习通课程主页，选择您电脑端创建的课程，进入课程，选择教案中，需要录制速课的教案，点击进入。

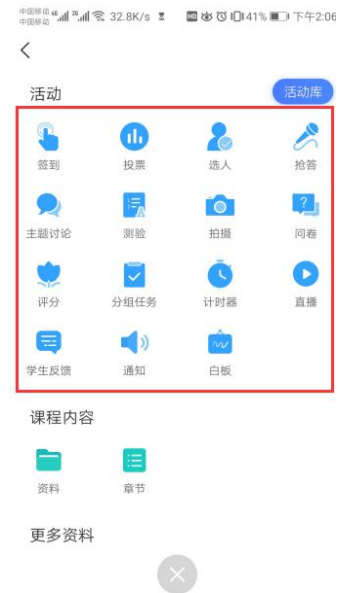


第二步，按照下列提示，打开“同步课堂”，会开启语音录制，系统也会自动生成观看网址，可以在学习通或者微信里直接观看。

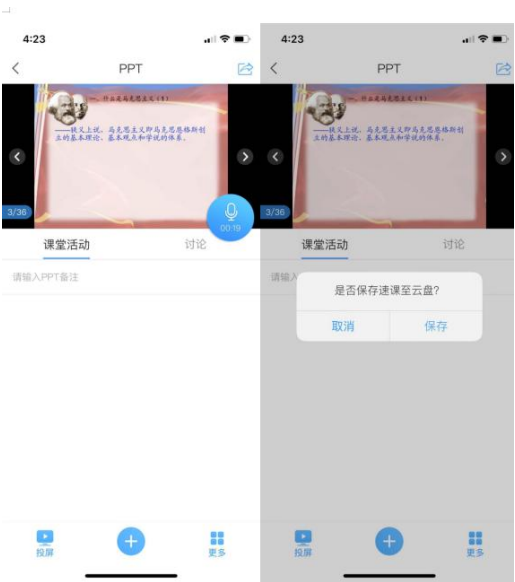


**第三步**，同步课堂提供了丰富的活动库，比如签到、白板也可以在直播中插入图文音频或是分布其他资料。

直播结束后，可将课程视频转为速课。同时保存至云盘，教师可以打开查看一下，所录制的速课。然后上传到课程章节中供学生在线学习。



丰富的活动库



结束后，保存至云盘

## 模块三：数据统计

一平三端智慧教学系统支持线上得教与学，积累了学习过程中师生活动的详细数据，形成了教学工作大数据。用这些数据，可以为教师提供专业得学情分析报告，还可以为过程性考核提供依据。

### 1.老师用电脑查看下载教学数据

在电脑端，课程门户的“统计”功能中，我们通过泛雅平台统计教师本期课程的教学数据，主要包括：班级统计、课程统计、课程报告。对班级的教学数据、课程的教学运行情况、学生的学习数据做一个详细具体的分析。

#### ■ 班级统计



## 2.老师用手机查看教学数据

在手机端，课程门户的“统计”功能中，我们通过学习通可以查看教师本课程的教学数据，主要包括：课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提供查看功能，不能下载相关数据。

### ■ 课堂报告和成绩统计



### ■ 学情统计

